



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
অধ্যক্ষের কার্যালয়



আদিতমারী সরকারি কলেজ আদিতমারী, লালমনিরহাট।

কলেজ কোডঃ এইচ.এস.সি-৭২৭৬, এইচ.এস.সি (বি.এম) -১৫০২২, ডিগ্রী পাস, অনার্স-২৯০৩ EHN NO-122767
টেলিফোনঃ ০৫৯২২-৫৬০১০, ০১৭৪৮৯৪৯৪৭৪

স্মারক নং-

তাং-

এইচএসসি-২০২২সালের পরীক্ষার্থীদের ৯ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট

তারিখ : ১০/০২/২০২২ খ্রিঃ

বিষয় : ২০২২ সালের এইচএসসি - (২য় বর্ষ) পরীক্ষার্থী- মানবিক, বিজ্ঞান ও ব্যবসায় শিক্ষা শাখার জন্য ৯ম সপ্তাহের
অ্যাসাইনমেন্ট গ্রহন ও জমাদান প্রসঙ্গে।

আদিতমারী সরকারি কলেজের ২০২২ সালের এইচএসসি (২য় বর্ষ) পরীক্ষার্থীদের জানানো যাচ্ছে যে, তাদের ৯ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট, গ্রীড ও কভার পৃষ্ঠা কলেজের Facebook Page: Aditmatari Govt. College এবং কলেজের website: www.aditmatigovtcollege.edu.bd এবং মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর এর ওয়েব সাইট www.dshe.gov.bd তে প্রকাশ করা হয়েছে। ছাত্র-ছাত্রীদের কলেজের Facebook Page: website: এবং www.dshe.gov.bd থেকে অ্যাসাইনমেন্ট সংগ্রহ করে প্রতিটি বিষয় ও পত্র আলাদা আলাদাভাবে লিখে কভার পৃষ্ঠা লাগিয়ে আগামী ২৪/০২/২০২২ খ্রি: বেলা ১০.০০ টা থেকে ১১.০০টার মধ্যে ছাত্র-ছাত্রীকে নিজে কলেজে উপস্থিত হয়ে জমা দেয়ার জন্য বলা হলো। যারা ২৪/০২/২০২২খ্রিঃ তারিখে ৯ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট জমা দেবে না পরবর্তিতে তাদের অ্যাসাইনমেন্ট জমা নেয়া হবে না।

বিষয়টি অতীব জরুরী।

বিশেষ দৃষ্টব্যঃ

- ১। ছাত্র-ছাত্রীরা www.dshe.gov.bd, কলেজের Facebook Page: Aditmatari Govt. College এবং কলেজের website: www.aditmatigovtcollege.edu.bd এবং থেকে অ্যাসাইনমেন্ট সংগ্রহ করবে। কলেজ থেকে অ্যাসাইনমেন্টের প্রশ্ন দেয়া হবে না।
- ২। অ্যাসাইনমেন্ট জমা দেয়ার তারিখ আগামী ২৪/০২/২০২২ খ্রি: বেলা ১০.০০টা থেকে ১১.০০টা পর্যন্ত।
- ৩। ৯ম সপ্তাহের জন্য অ্যাসাইনমেন্টগুলো হলোঃ রসায়ন, ইতিহাস, ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি, ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা, উচ্চতর গনিত, উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন, কৃষিশিক্ষা, মনোবিজ্ঞান, পরিসংখ্যান এবং প্রকৌশল অংকন ও ওয়ার্কসপ প্রাকটিস।
- ৪। উল্লিখিত বিষয়ের সকল শিক্ষক-শিক্ষিকাকে আগামী ২৪/০২/২০২২ খ্রিঃ সকাল ১০.০০টার মধ্যে কলেজ অফিস এ উপস্থিত হয়ে ছাত্র-ছাত্রীদের নিকট থেকে অ্যাসাইনমেন্ট সংগ্রহ ও মূল্যায়ন করে রোলের ক্রমানুসারে সাজিয়ে নম্বর পত্র ও ছাত্র/ছাত্রীদের হাজিরা পত্র সহ মূল্যায়নকৃত অ্যাসাইনমেন্ট নিম্ন স্বাক্ষরকারীর নিকট জমা দেয়ার জন্য বলা হলো।
- ৫। এ অ্যাসাইনমেন্ট সংগ্রহ ও জমা গ্রহনকালে সকল ছাত্র-ছাত্রী ও শিক্ষক কর্মচারীকে স্বাস্থ্য অধিদপ্তর কর্তৃক জারীকৃত সকল স্বাস্থ্যবিধি মেনে অবশ্যই মুখে মাস্ক পরিধান করে দায়িত্ব পালন করতে হবে।
- ৬। সকল শিক্ষক-শিক্ষিকাকে নোটিসটি Share করার জন্য অনুরোধ করা হলো।

তাং ২৪/০২/২০২২ খ্রিঃ

মোঃ আজিজার রহমান

অধ্যক্ষ

আদিতমারী সরকারি কলেজ
আদিতমারী, লালমনিরহাট।

মোঃ আজিজার রহমান

অধ্যক্ষ

আদিতমারী সরকারি কলেজ

আদিতমারী, লালমনিরহাট

মোবাইল: ০১৭৪৮৯৪৯৪৭৪

৩

AGC

৩ মার্চ ২০২২



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা
www.dshe.gov.bd



নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮-৭৬

তারিখঃ ২৪/০১/২০২২ খ্রি.

বিষয়ঃ ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য ৯ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট প্রদান।

- সূত্রঃ ১. এনসিটিবি এর স্মারক নং-শা:২২২/৯৪/৯৭৮, তারিখ: ০৭ জুন ২০২১
২. মাউশি অধিদপ্তরের স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১.৩৯০, ১৩ জুন, ২০২১ এর বিজ্ঞপ্তি।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্নির্ন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পূর্ণকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য ৯ম সপ্তাহের রসায়ন, ইতিহাস, ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি, ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা, ইসলাম শিক্ষা, শিশুর বিকাশ, লঘু সংগীত, উচ্চাঙ্গ সংগীত, উচ্চতর গণিত, উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন, আরবি, পালি, সংস্কৃত, কৃষিক্ষা, মনোবিজ্ঞান, পরিসংখ্যান, মৃত্তিকা বিজ্ঞান, প্রকৌশল অংকন ও ওয়াকর্ষণ প্রাকটিস, গার্হস্থ্যবিজ্ঞান, শিল্পকলা ও বস্ত্র পরিচ্ছদ বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট মূল্যায়ন কব্রিসসহ প্রণয়ন করা হয়েছে; যা এতদসঙ্গে প্রেরণ করা হলো। ৯ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রম ২৬ শে জানুয়ারি, ২০২২খ্রি. বুধবার থেকে শুরু হবে।

এবিষয়ে কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে সরকার প্রদত্ত স্বাস্থ্যবিধি যথাযথ পালনপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করার জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

বিষয়টি অতীব জরুরি।

২৪/০১/২০২২
(মোঃ ওয়াহিদুজ্জামান)
উপপরিচালক (কলেজ-১)
ফোন: ৯৫৫৮৫০৫

পরিচালক
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা (সকল অঞ্চল)

স্মারক নম্বর-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮-৭৬

তারিখঃ ২৪/০১/২০২২ খ্রি.

সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ করা হল: (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়)

- ১। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা;
- ২। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা;
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, কুমিল্লা;
- ৪। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর;
- ৫। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সিলেট;
- ৬। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, রাজশাহী;
- ৭। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, দিনাজপুর;
- ৮। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, চট্টগ্রাম;
- ৯। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, বরিশাল;
- ১০। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ময়মনসিংহ;
- ১১। পরিচালক, মনিটরিং এন্ড ইভালুয়েশন উইং, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা;
- ১২। অধ্যক্ষ (সকল), সরকারি কলেজ;
- ১৩। উপরতন বিশেষজ্ঞ, বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট, ঢাকা;
- ১৪। অধ্যক্ষ (সকল), বেসরকারি কলেজ;
- ১৫। সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ই.এম.আই. এস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর (পত্রটি মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েব সাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ);
- ১৬। পি এ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর বাংলাদেশ, ঢাকা

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের অ্যাসাইনমেন্ট

শিক্ষা বোর্ডের নামঃ মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড,

পরীক্ষার্থীর রেজিস্ট্রেশন নম্বর (ইংরেজিতে)		৮ ম/৯ম শ্রেণিতে রেজিস্ট্রেশন অনুযায়ী
পরীক্ষার্থীর নাম (ইংরেজিতে ক্যাপিটাল লেটারে)		এসএসসি/দাখিল সনদ অনুযায়ী
পরীক্ষার্থীর পিতার নাম (ইংরেজিতে ক্যাপিটাল লেটারে)		এসএসসি/দাখিল সনদ অনুযায়ী
পরীক্ষার্থীর মাতার নাম (ইংরেজিতে ক্যাপিটাল লেটারে)		এসএসসি/দাখিল সনদ অনুযায়ী
বিষয় কোড ও বিষয়ের নাম		

অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর (ইংরেজিতে):

অ্যাসাইনমেন্ট শিরোনাম: _____

নিচের অংশ মূল্যায়নকারী শিক্ষক পূরণ করবেন (প্রাপ্ত নম্বর ইংরেজিতে লিখতে হবে)

নির্দেশক (Indicators)	ক	খ	গ	ঘ	ঙ	চ	মোট নম্বর
প্রাপ্ত নম্বর (Marks obtained)							
মূল্যায়নকারী শিক্ষকের নাম				স্বাক্ষর			

নিচের অংশ সংশ্লিষ্ট শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক পূরণ করতে হবে

বিষয় কোড ও বিষয়ের নাম:

অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর (ইংরেজিতে):

অ্যাসাইনমেন্ট শিরোনাম: _____

(নিচের অংশ ইংরেজিতে পূরণীয়)

EIIN ও প্রতিষ্ঠানের নাম	১২২৭৬৭
পরীক্ষার্থীর রেজিস্ট্রেশন নম্বর	
পরীক্ষার্থীর এইচএসসি পরীক্ষার রোল নম্বর	
প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর ও সীল	

শিক্ষা বোর্ডের জন্য

পুনঃমূল্যায়নকারী শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত নম্বর	প্রাপ্ত নম্বর	শিক্ষকের নাম ও স্বাক্ষর

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: রসায়ন

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৭৭

স্তর: এইচএসসি

৬

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কুর্বিঞ্জ)					
				নির্দেশক	সম্মততার মাত্রা/ নম্বর				কোর
				৪	৩	২	১		
২ প্রথম অধ্যায় পর্যবেশ রসায়ন	গ্যাস সূত্রসমূহ এবং বিভিন্ন অবস্থায় বাস্তব গ্যাসের অচরণ	<ul style="list-style-type: none"> বয়েল, চার্লস/গে-লুসাক, আভোগ্যাড্রো, ডাল্টনের আংশিক চাপসূত্র এবং গ্রাহামের ব্যাপনসূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে; গ্যাসের গতিতত্ত্বের সীকার্ণের ভিত্তিতে গতিশক্তি ব্যাখ্যা করতে পারবে; আদর্শ গ্যাস ও বাস্তব গ্যাসের পার্থক্য করতে পারবে; বাস্তব গ্যাসসমূহের আদর্শ আচরণ করার শর্ত ব্যাখ্যা করতে পারবে; 	<p>১। গ্যাসের সূত্রসমূহ সমন্বয় করা</p> <p>২। বাস্তব গ্যাসসমূহের আদর্শ আচরণ করার শর্ত বর্ণনা করা</p> <p>৩। গ্যাস মিশ্রণের চাপ ও মোল ভগ্নাংশের সম্পর্ক নির্ণয় করা</p> <p>৪। গ্যাস মিশ্রণের দুটি উপাদান গ্যাসের অণুসমূহের ভরের ভিন্নতার কারণে ব্যাপন হারের পার্থক্যের গাণিতিক ব্যাখ্যা করা</p>	চাপ, আয়তন, তাপমাত্রা এবং মোল সংখ্যা সম্পর্কিত সূত্রসমূহ উল্লেখ পূর্বক সমন্বয়	সূত্রের ব্যাখ্যাসহ যথাযথ সমন্বয়	সূত্রের ব্যাখ্যাসহ অধিকাংশ সঠিক সমন্বয়	সূত্রের উল্লেখ পূর্বক আংশিক সমন্বয়	সূত্র উল্লেখ	
				আয়তন, চাপ এবং তাপীয় শর্ত বর্ণনা	শর্তসমূহের যথাযথ বর্ণনা	শর্তসমূহের অধিকাংশ সঠিক বর্ণনা	শর্তসমূহের আংশিক বর্ণনা	শর্তসমূহের উল্লেখ	
				ডাল্টনের আংশিক চাপসূত্র, আংশিক চাপ, মোল চাপ ও মোল ভগ্নাংশ	সূত্রের বর্ণনাসহ যথাযথ গাণিতিক প্রতিপাদন	সূত্রের বর্ণনাসহ আংশিক গাণিতিক প্রতিপাদন	সূত্রের বর্ণনা	সূত্রের উল্লেখ	
				ব্যাপন সূত্র, ঘনত্ব, আণবিক ভর, ব্যাপন হার	সূত্রের বর্ণনাসহ যথাযথ গাণিতিক প্রতিপাদন	সূত্রের বর্ণনাসহ আংশিক গাণিতিক প্রতিপাদন	সূত্রের বর্ণনা	সূত্রের উল্লেখ	
									মোট

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

বি:দ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০-১০০%, অধিকাংশ সঠিক = ৭০-৭৯%, আংশিক = ৫০-৬৯%

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

AGC

২০/১১/২০২২

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইতিহাস

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ৩০৫

স্তর: এইচএসসি

৩

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রেডিট)						
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				ফোর	মন্তব্য
				৪	৩	২	১			
০২ দ্বিতীয় অধ্যায়: ফরাসি বিপ্লব	ফরাসি বিপ্লব পূর্ববর্তী সমাজ, অর্থনীতি ও রাজনৈতিক অবস্থার সাথে বিপ্লব পরবর্তী ফ্রান্সের তুলনা	<ul style="list-style-type: none"> প্রাক-বিপ্লব ফ্রান্সের সামাজিক, অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক অবস্থা বর্ণনা করতে পারবে ফরাসি বিপ্লবের ফলাফল মূল্যায়ন করতে পারবে নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুখী সংস্কারসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ফরাসি বিপ্লবের চেতনায় উদ্ভূত হবে। 	<ul style="list-style-type: none"> প্রাক-বিপ্লব ফ্রান্সের সামাজিক, অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক অবস্থার বর্ণনা বিপ্লবের ফলাফল ফরাসি জনজীবনে বিপ্লবের প্রভাব; বিপ্লবের পরবর্তী সংস্কারের বর্ণনা প্রাক-বিপ্লব ও বিপ্লব পরবর্তী তুলনামূলক অবস্থার মূল অর্জনসমূহ শনাক্তকরণ 	প্রাক-বিপ্লব ফ্রান্সের সামাজিক, অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক অবস্থা	প্রাক-বিপ্লব ফ্রান্সের সামাজিক, রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক অবস্থা বর্ণনা করতে পারলে	সামাজিক, রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক অবস্থা অধিকাংশ বর্ণনা করলে	বর্ণনা আংশিক হলে	যে কোন একটি অবস্থা বর্ণনা করতে পারলে		
				বিপ্লবের ফলাফল	জনজীবনে বিপ্লবের ইতিবাচক ও নেতিবাচক ফলাফল তুলে ধরতে পারলে	ইতিবাচক ও নেতিবাচক ফলাফল অসম্পূর্ণ হলে	ইতিবাচক বা নেতিবাচক যে কোনো একটি ফলাফল লিখলে	যে কোনো একটি ফলাফল ও যথাযথ না লিখলে		
				বিপ্লবের প্রভাব	ফরাসি জনজীবনে বিপ্লবের প্রভাব চিহ্নিত করতে পারলে	জনজীবনে বিপ্লবের প্রভাব আংশিক প্রতিফলিত হলে		প্রভাব প্রতিফলিত না হলে		
				ধারাবাহিকতা বজায় রেখে উপস্থাপনা কৌশল	ফরাসি সমাজ পরিবর্তনে উদাহরণসহ সংস্কার সমূহের প্রভাব ধারাবাহিকভাবে লিখলে	সংস্কার সমূহের ধারাবাহিকতা না থাকলে	প্রভাব বিস্তারকারী সংস্কারসমূহ না থাকলে			
								মোট= ১৬		

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর : ১৬

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

ACE

২০/১১/২০২২

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

দ্বিতীয় পত্র

বিষয় কোড: ২৬৮

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
৪	৩	২	১						
০২	ভারতে মুসলিম শাসন প্রতিষ্ঠার প্রেক্ষাপট, উদ্দেশ্য ও ফলাফল বিশ্লেষণ	১. মুহম্মদ বিন কাসিমের সিন্ধু ও মুলতান বিজয়ের কারণ ও ফলাফল বিশ্লেষণ করতে পারবে। ২. মুইজউদ্দিন মুহম্মদ ঘুরীর কর্তৃক ভারত উপমহাদেশে মুসলিম শাসন প্রতিষ্ঠার সংশ্লিষ্ট ঘটনাবলি বর্ণনা করতে পারবে।	১. সিন্ধু বিজয়ের প্রেক্ষাপট বিশ্লেষণ ২. মুইজউদ্দিন মুহম্মদ ঘুরীর অভিযান পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থার বিবরণ ৩. অভিযানসমূহের ইতিবাচক ফলাফল বিশ্লেষণ ৪. পরবর্তী রাজনীতিতে মুসলিম অভিযান সমূহের প্রভাব বিশ্লেষণ	নির্দেশক	৪	৩	২	১	
প্রথম অধ্যায়: ভারতে মুসলিম শাসন প্রতিষ্ঠা				সিন্ধু বিজয়ের প্রেক্ষাপট	সিন্ধু বিজয়ের প্রেক্ষাপট যথাযথ বিশ্লেষণ করলে	সিন্ধু বিজয়ের প্রেক্ষাপট অধিকাংশ বিশ্লেষণ করলে	সিন্ধু বিজয়ের প্রেক্ষাপট আংশিক বিশ্লেষণ করলে	সিন্ধু বিজয়ের প্রেক্ষাপট বিশ্লেষণে অধিকতর জ্ঞান অর্জন আবশ্যিক	
				মুইজউদ্দিন মুহম্মদ ঘুরীর অভিযান পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থা	মুইজউদ্দিন মুহম্মদ ঘুরীর অভিযান পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থার যথাযথ বিবরণ দিলে	মুইজউদ্দিন মুহম্মদ ঘুরীর অভিযান পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থার অধিকাংশ বিবরণ দিলে	মুইজউদ্দিন মুহম্মদ ঘুরীর অভিযান পূর্ব ভারতের আংশিক বিবরণ দিলে	মুইজউদ্দিন মুহম্মদ ঘুরীর অভিযান পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থার অধিকতর জ্ঞান অর্জন আবশ্যিক	
				অভিযান সমূহের ইতিবাচক ফলাফল	অভিযান সমূহের ইতিবাচক ফলাফল যথাযথ বিশ্লেষণ করলে	অভিযান সমূহের ইতিবাচক ফলাফল অধিকাংশ বিশ্লেষণ করলে	অভিযান সমূহের ইতিবাচক ফলাফল আংশিক বিশ্লেষণ করলে	অভিযান সমূহের ইতিবাচক ফলাফল বিশ্লেষণ ইতিবাচক না হলে	
				পরবর্তী রাজনীতিতে মুসলিম অভিযান সমূহের প্রভাব	পরবর্তী রাজনীতিতে মুসলিম অভিযান সমূহের প্রভাব যথাযথ বিশ্লেষণ করলে	পরবর্তী রাজনীতিতে মুসলিম অভিযান সমূহের প্রভাব অধিকাংশ বিশ্লেষণ করলে	পরবর্তী রাজনীতিতে মুসলিম অভিযান সমূহের প্রভাব আংশিক বিশ্লেষণ করলে	পরবর্তী রাজনীতিতে মুসলিম অভিযান সমূহের প্রভাব বিশ্লেষণে সীমাবদ্ধতা থাকলে	
								মোট	
				মোট নম্বর- ১৬					

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
০-৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

৫

AGC

২৪/১১/২২

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৭৮

স্তর: এইচএসসি

১১

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কেন্দ্রিক)						
				নির্দেশক				সংকেত	মন্তব্য	
				৪	৩	২	১	কেন্দ্র	মন্তব্য	
২ প্রথম অধ্যায়: ব্যবস্থাপনার ধারণা	প্রাতিষ্ঠানিক সফলতা নির্দিষ্টে দক্ষ ব্যবস্থাপনার অপরিহার্যতা নিরূপণ	<ul style="list-style-type: none"> ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে; ব্যবস্থাপনার কার্যবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে; ব্যবস্থাপনা চক্র বর্ণনা করতে পারবে; ব্যবস্থাপনার আওতা শনাক্ত করতে পারবে; ব্যবস্থাপনার মার্বজনীনতা বিশ্লেষণ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে হবে ব্যবস্থাপনার কার্যবলি ও আওতা বর্ণনা করতে হবে প্রাতিষ্ঠানিক সফলতা অর্জনে দক্ষ ব্যবস্থাপনার অপরিহার্যতা নিরূপণের যৌক্তিকতা ব্যাখ্যা করতে হবে 	ব্যবস্থাপনার ধারণা	ব্যবস্থাপনা ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনা ধারণার ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক হলে	ব্যবস্থাপনার ধারণার ব্যাখ্যা আংশিক সঠিক হলে	শুধু ব্যবস্থাপনার সংজ্ঞা লিখলে		
				ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব	ব্যবস্থাপনার কমপক্ষে ৬টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (৪-৫)টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (২-৩)টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার ১টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে		
				ব্যবস্থাপনার কার্যবলি	ব্যবস্থাপনার ৭টি কার্যবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (৫-৬)টি কার্যবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (৩-৪) টি কার্যবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (১-২) টি কার্যবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে		
				ব্যবস্থাপনার আওতা	কার্যপ্রকৃতি ও কার্যবিভাগের ভিত্তিতে ব্যবস্থাপনার আওতা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	কার্যপ্রকৃতি ও কার্যবিভাগের ভিত্তিতে ব্যবস্থাপনার আওতার ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক হলে	কার্যপ্রকৃতি ও কার্যবিভাগের ভিত্তিতে ব্যবস্থাপনার আওতার ব্যাখ্যা আংশিক সঠিক হলে	কার্যপ্রকৃতি ও কার্যবিভাগের ভিত্তিতে ব্যবস্থাপনার আওতা যেকোনো একটির ব্যাখ্যা দিলে		
				প্রাতিষ্ঠানিক সফলতা অর্জনে দক্ষ ব্যবস্থাপনার অপরিহার্যতা নিরূপণের যৌক্তিকতা	উদাহরণসহ দক্ষ ব্যবস্থাপনার অপরিহার্যতা যৌক্তিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ দক্ষ ব্যবস্থাপনার অপরিহার্যতা অধিকাংশ যৌক্তিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ব্যতীত দক্ষ ব্যবস্থাপনার অপরিহার্যতার অধিকাংশ যৌক্তিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	শুধু দক্ষ ব্যবস্থাপনার সংজ্ঞা লিখলে		
								মোট		

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রপতি প্রয়োজন

ACE

৩১/১১/২২

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উচ্চতর গণিত

পত্র: দ্বিতীয়

কোড: ২৬৬

সূত্র: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রেডিট)		মন্তব্য
				প্রশ্ন	নির্দেশনা	
২ অধ্যায়: ৩ (জটিল সংখ্যা)	$z_1 = -1 + i$ এবং $z = p + p^{-1}$ যেখানে, $p = 3(\cos\theta + i \sin\theta)$	<ul style="list-style-type: none"> জটিল সংখ্যার পরমমান ও নতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। অনুবন্ধী জটিল সংখ্যা ব্যাখ্যা করতে পারবে। জটিল সংখ্যার যোগ, বিয়োগ ও গুণের জ্যামিতিক প্রতিনিধিত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। জটিল সংখ্যার বর্গমূল, একের ঘনমূল ও এদের ধর্ম ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	ক) $\frac{z_1}{3+4i} = m + in$ হলে $m^4 - m^2n^2 + n^4$ নির্ণয় কর।	ক)	• মান নির্ণয়	০২
					• m ও n এর মান নির্ণয়	০১
			খ) \bar{z}_1 কে পোলার আকৃতিতে প্রকাশ কর।	খ)	• পোলার আকৃতিতে প্রকাশ	০৩
					• মডুলাস ও আর্জুমেন্ট নির্ণয়	০২
					• মডুলাস নির্ণয়	০১
			গ) $\sqrt{z_1}$ নির্ণয় কর।	গ)	• বর্গমূল নির্ণয়	০২
					• সূত্র প্রয়োগ	০১
			ঘ) $z = x + iy$ হলে প্রমাণ কর যে, $\frac{9x^2}{100} + \frac{9y^2}{64} = 1$	ঘ)	• প্রমাণ	০৩
					• বাস্তব ও অবাস্তব অংশ নির্ণয়	০২
					• $z = x + iy$ আকারে প্রকাশ	০১
ঙ) $\frac{1}{2}(z_1 + \bar{z}_1) = a$ হলে $\sqrt[6]{a}$ নির্ণয় কর।	ঙ)	• সকল মান নির্ণয়	০৪			
		• x এর দুইটি মান নির্ণয়	০৩			
		• উৎপাদকে বিশ্লেষণ	০২			
		• a নির্ণয়	০১			

বরাদ্দকৃত নম্বর- ১৪

ক্রম	ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১	১১ - ১৪	অতি উত্তম
২	০৯ - ১০	উত্তম
৩	০৭ - ০৮	ভালো
৪	০০ - ০৬	অগ্রগতি প্রয়োজন

AGC

৩০৩৩২

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৮৭

স্তর : এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংক্ষেপ/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কব্রিঞ্জ)					
				নির্দেশনা	সম্মততার মাত্রা/নম্বর				মন্তব্য
				৪	৩	২	১	স্কেল	
২	উৎপাদনকারী ও ভোক্তার মধ্যে যোগসূত্র তৈরি করা বিপণন কার্যাবলির প্রধান উদ্দেশ্য	<ul style="list-style-type: none"> বিপণন কার্যাবলির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে বিপণন কার্যাবলি যেমন ক্রয়, বিক্রয়, পরিবহণ, গুদামজাত করণ, প্রমিতকরণ, পর্যায়িতকরণ মোড়কীকরণের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে প্রমিতকরণ ও পর্যায়িতকরণের মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারবে বিপণন কার্যাবলির গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> বিপণন কার্যাবলির ধারণা বিপণনের বন্টন সংক্রান্ত কার্যাবলি বিপণন কার্যাবলির গুরুত্ব পণ্য বিপণনে বিক্রয়ের গুরুত্ব প্রমিতকরণ ও পর্যায়িতকরণের মধ্যে পার্থক্য 	বিপণন কার্যাবলির ধারণা ব্যাখ্যা	কমপক্ষে ১টি সংজ্ঞাসহ যথাযথ ভাবে ব্যাখ্যা করলে	সংজ্ঞা ছাড়া ব্যাখ্যা করলে	৩ধু সংজ্ঞা লিখলে	আংশিক ধারণা লিখলে	
				বিপণনের বন্টন সংক্রান্ত কার্যাবলি বর্ণনা	কমপক্ষে ৪টি কার্য বর্ণনা করলে	৩টি কার্য বর্ণনা করলে	২টি কার্য বর্ণনা করলে	১টি কার্য বর্ণনা করলে	
				বিপণন কার্যাবলির গুরুত্ব	উৎপাদনকারীর দৃষ্টিকোণ থেকে কমপক্ষে ৪টি গুরুত্ব লিখলে	উৎপাদনকারীর দৃষ্টিকোণ থেকে ৩টি গুরুত্ব লিখলে	উৎপাদনকারীর দৃষ্টিকোণ থেকে ২টি গুরুত্ব লিখলে	উৎপাদনকারীর দৃষ্টিকোণ থেকে ১টি গুরুত্ব লিখলে	
				পণ্য বিপণনে বিক্রয়ের গুরুত্ব	৬টি গুরুত্বের বর্ণনা করলে	কমপক্ষে ৪টি গুরুত্বের বর্ণনা করলে	৩টি গুরুত্বের বর্ণনা করলে	কমপক্ষে ১টি গুরুত্বের বর্ণনা করলে	
				প্রমিতকরণ ও পর্যায়িতকরণের মধ্যে পার্থক্য	কমপক্ষে ৪টি পার্থক্য লিখলে	৩টি পার্থক্য লিখলে	২টি পার্থক্য লিখলে	১টি পার্থক্য লিখলে	
								মোট	
					অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০				

A9C

১০/১০/২২

ক্রম	নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১	১৬-২০	অতি উত্তম
২	১৪-১৫	উত্তম
৩	১০-১৩	ভাল
৪	০-০৯	অগ্রপতির প্রয়োজন

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: কৃষিশিক্ষা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৪০

স্তর: এইচএসসি

২)

অ্যাসাইন-মেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল / বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত / ধাপ / পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)				মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মান / নম্বর			
৩	২	১						
০২	মাৎস্য চাষে প্রায়োগিক জ্ঞান ও কৌশল ব্যবহারের মাৎস্য চাষ গুরুত্ব	<ul style="list-style-type: none"> মাৎস্য চাষের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। রাজপুঁটির চাষ পদ্ধতি ও রোগ ব্যবস্থাপনা বর্ণনা করতে পারবে। নাইলোটিকার চাষ পদ্ধতি ও রোগ ব্যবস্থাপনা বর্ণনা করতে পারবে। মাছ চাষের অর্থনৈতিক গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<p>১. রাজপুঁটি মাছের চাষ পদ্ধতির ধাপসমূহ বর্ণনা করা (পুকুর ব্যবস্থাপনা ও পোনা মজুদ)।</p> <p>২. নাইলোটিকা মাছ চাষে খাদ্য ব্যবস্থাপনা ব্যাখ্যা করা।</p> <p>৩. মাছ চাষে রোগ ব্যবস্থাপনা কৌশল বর্ণনা করা (ক্ষত রোগ, ফুলকা পচা এবং উদর ফোলা রোগ)</p> <p>৪. মাছ চাষের অর্থনৈতিক গুরুত্ব ব্যাখ্যা করা।</p>	<p>১. রাজপুঁটি মাছের চাষ পদ্ধতির ধাপসমূহ বর্ণনা করা (পুকুর ব্যবস্থাপনা ও পোনা মজুদ)।</p> <p>২. নাইলোটিকা মাছ চাষে প্রাকৃতিক খাদ্য উৎপাদন ও সম্পূরক খাদ্য ব্যবস্থাপনা ব্যাখ্যা করা।</p> <p>৩. মাছের রোগের কারণ, লক্ষণ ও প্রতিকার বর্ণনা করা (ক্ষত রোগ, ফুলকা পচা রোগ এবং উদর ফোলা রোগ)</p> <p>৪. মাছ চাষের অর্থনৈতিক গুরুত্ব (কমপক্ষে ৬টি) ব্যাখ্যা করতে পারা।</p>	<p>১. রাজপুঁটি চাষে উল্লিখিত ২টি ধাপ বর্ণনা করতে পারা</p> <p>২. নাইলোটিকা মাছ চাষে প্রাকৃতিক খাদ্য উৎপাদন বা সম্পূরক খাদ্য ব্যবস্থাপনা ব্যাখ্যা করতে পারা</p> <p>৩. উল্লিখিত ৩টি রোগের কারণ, লক্ষণ ও প্রতিকার ব্যাখ্যা করতে পারা</p> <p>৪. মাছ চাষের অর্থনৈতিক গুরুত্ব (কমপক্ষে ৪টি) ব্যাখ্যা করতে পারা।</p>	<p>১. মাছ চাষের ধারণা উল্লেখ করতে পারা</p> <p>২. মাছের সম্পূরক খাদ্য কী তা উল্লেখ করতে পারা</p> <p>৩. উল্লিখিত ২টি রোগের কারণ, লক্ষণ ও প্রতিকার উল্লেখ করতে পারা</p> <p>৪. মাছ চাষের অর্থনৈতিক গুরুত্ব (কমপক্ষে ২টি) ব্যাখ্যা করতে পারা।</p>		
মোট								
অ্যাসাইনমেন্ট-০২ এর পূর্ণমান = ১২								

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১২	অতি উত্তম
০৮-০৯	উত্তম
০৬-০৭	ভালো
০-০৫	অগ্রগতি প্রয়োজন

AGC

২০২২

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: মনোবিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১২৪

স্তর: এইচএসসি

২৩

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)	মন্তব্য
০২	<p>প্রদত্ত ছবিগুলোর অসম্পূর্ণ অংশ সম্পূর্ণ করে ছবি থেকে একটি গল্প রচনা কর।</p> <p>মোট নম্বর: ১৫</p>	<p># বুদ্ধির ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>(অধ্যায়- ১)</p> <p># বুদ্ধির পরিমাপসমূহ বাস্তবে প্রয়োগ করতে পারবে।</p> <p>(অধ্যায়- ১)</p> <p># ব্যক্তিত্বের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>(অধ্যায়- ২)</p> <p># ব্যক্তিত্ব পরিমাপে সংশ্লিষ্ট অতীক্ষাসমূহ বাস্তবে প্রয়োগ করতে পারবে।</p> <p>(অধ্যায়- ২)</p>	<p># গল্পের ভূমিকা থাকতে হবে।</p> <p># ছবির অসম্পূর্ণ অংশ ঐকে সম্পূর্ণ করতে হবে।</p> <p># গল্পে (২০০ শব্দ সম্বলিত) অবশ্যই একটি শিক্ষণীয় বিষয় পরিশেষে উল্লেখ করতে হবে।</p> <p># প্রয়োজনে গল্প সাজাতে অভিভাবক/ ভাইবোনের সাহায্য নিতে পারবে।</p> <p># গল্প তৈরি করতে প্রয়োজনে ইন্টারনেটের সাহায্য নিতে পারবে।</p>	<p>অ্যাসাইনমেন্ট মূল্যায়নে নিম্নবর্ণিত নির্দেশিকা বা রুব্রিক্স ব্যবহার করতে হবে।</p> <p>রুব্রিক্সে একাধিক মূল্যায়ন মানদণ্ড ব্যবহার করা হয়েছে। মূল্যায়ন করার সময় শিক্ষার্থীর জমা দেয়া অ্যাসাইনমেন্টটিকে রুব্রিক্সে বর্ণিত প্রতিটি মানদণ্ডের নিরিখে মূল্যায়ন করতে হবে। অতঃপর সবকয়টি মানদণ্ডে প্রাপ্ত নম্বর যোগ করে অ্যাসাইনমেন্টের মোট নম্বর নির্ধারিত হবে।</p> <p># অসম্পূর্ণ ছবি সম্পূর্ণ করা:</p> <p>৬ = শিক্ষার্থী ছবির সবগুলো অসম্পূর্ণ অংশ সম্পূর্ণ করতে পেরেছে।</p> <p>৫ = শিক্ষার্থী ছবির ৫টি অসম্পূর্ণ অংশ সম্পূর্ণ করতে পেরেছে।</p> <p>৪ = শিক্ষার্থী ছবির ৪টি অসম্পূর্ণ অংশ সম্পূর্ণ করতে পেরেছে।</p> <p>৩ = শিক্ষার্থী ছবির ৩টি অসম্পূর্ণ অংশ সম্পূর্ণ করতে পেরেছে।</p> <p>২ = শিক্ষার্থী ছবির ২টি অসম্পূর্ণ অংশ সম্পূর্ণ করতে পেরেছে।</p> <p>১ = শিক্ষার্থী ছবির ১টি অসম্পূর্ণ অংশ সম্পূর্ণ করতে পেরেছে।</p> <p>০ = শিক্ষার্থী ছবির কোনো অংশই সম্পূর্ণ করতে পারেনি।</p> <p># গল্প রচনা করা:</p> <p>৯ = ছবি অনুযায়ী ২০০ শব্দের মধ্যে একটি শিক্ষণীয় গল্প লেখা হয়েছে।</p> <p>৭ = ছবি অনুযায়ী একটি শিক্ষণীয় গল্প লেখা হয়েছে তবে গল্পটি খুবই ছোট (১০০ শব্দের কাছাকাছি) হয়েছে।</p> <p>৫ = ছবি অনুযায়ী একটি গল্প লেখা হয়েছে তবে শিক্ষণীয় বিষয়টি অনুপস্থিত অথবা, ছবির সাথে সামঞ্জস্যহীন গল্প লেখা হয়েছে তবে শিক্ষণীয় বিষয় আছে।</p> <p>৩ = ছবির বর্ণনা আছে তবে তাতে শিক্ষণীয় বিষয় অনুপস্থিত।</p> <p>০ = এই অংশটি অনুপস্থিত।</p> <p>মোট নম্বর: ১৫</p>	

APC
৩০/১১/২২

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৩০

সূত্র: এইচএসসি

২৩

বিষয়: পরিসংখ্যান

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কব্রিস্ত্র)					
				নির্দেশক	সফলতার মাত্রা/ নম্বর				কোর
২ (প্রথম অধ্যায়: সম্ভাবনা)	শিক্ষক বললেন, কোন নৈব পরীক্ষণে A ও B দুটি ঘটনা যেখানে $P(A) = \frac{1}{3}$, $P(B) = \frac{3}{4}$ এবং $P(A \cup B) = \frac{5}{6}$ উপরোক্ত তথ্যের সাহায্যে সম্ভাবনা তত্ত্বের বিভিন্ন ধারণা বিশ্লেষণ।	<ul style="list-style-type: none"> সম্ভাবনার সাথে সম্পর্কিত বিভিন্ন বিষয় উদাহরণসহ বর্ণনা করতে পারবে শর্তাধীন সম্ভাবনা, স্বাধীন সম্ভাবনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> দৈব পরীক্ষা, নমুনাক্ষেত্র, বিভিন্ন ধরনের ঘটনা পরস্পর বর্জনশীল ঘটনা, পরস্পর অবর্জনশীল ঘটনা ঘটনাদ্বয় স্বাধীন কিনা (প্রদত্ত তথ্যের সাহায্যে) $P(\bar{A} B)$ এবং $P(A \bar{B})$ এর মান নির্ণয় 	নির্দেশক	৪	৩	২	১	কোর
				দৈব পরীক্ষা, নমুনাক্ষেত্র, ঘটনা, নির্দিষ্ট ঘটনা, অসম্ভব ঘটনা এবং অনিশ্চিত ঘটনা	৬টি সংজ্ঞা যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে	৪টি সংজ্ঞা যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে	৩টি সংজ্ঞা যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে	২টি সংজ্ঞা যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে	
				পরস্পর বর্জনশীল ঘটনা, পরস্পর অবর্জনশীল ঘটনা	উদাহরণসহ ২টি ঘটনা যথাযথভাবে বর্ণনা করেছে	অধিকাংশক্ষেত্রে বর্ণনাসমূহ যথাযথভাবে করেছে	উদাহরণসহ ১টি ঘটনা যথাযথভাবে বর্ণনা করেছে	বর্ণনাসমূহ যথাযথ নয়	
				প্রদত্ত তথ্যের সাহায্যে ঘটনাদ্বয় স্বাধীন কিনা তা পরীক্ষা	ধারাবাহিকতা বজায় রেখে সঠিকভাবে উপস্থাপন করেছে	অধিকাংশক্ষেত্রে ধারাবাহিকতা বজায় রেখে সঠিকভাবে উপস্থাপন করেছে	আংশিকক্ষেত্রে ধারাবাহিকতা বজায় রেখে সঠিকভাবে উপস্থাপন করেছে	উপস্থাপন যথাযথ নয়	
				প্রদত্ত তথ্য ব্যবহার করে $P(\bar{A} B)$ এবং $P(A \bar{B})$ এর মান নির্ণয়	প্রাপ্ত তথ্য ব্যবহার করে ২টি মান সঠিকভাবে নির্ণয় করেছে	অধিকাংশক্ষেত্রে প্রাপ্ত তথ্য ব্যবহার করে সঠিকভাবে মান নির্ণয় করেছে	প্রাপ্ত তথ্য ব্যবহার করে ১টি মান সঠিকভাবে নির্ণয় করেছে	মান নির্ণয় যথাযথ নয়	
									মোট

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬
বিভিন্ন যথাযথ (৮০% - ১০০%), অধিকাংশ (৬০% - ৭৯%), আংশিক (৫০% - ৫৯%), যথাযথ নয় (৫০% এর নিচে)

নম্বরের ব্যাঞ্জি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০-০৭	অগ্রপতি প্রয়োজন

APC

১৩/১১/২০২২

বিষয়: প্রকৌশল অংকন ও ওয়ার্কশপ প্র্যাকটিস (ট্রিচ্ছিক-৩)

পত্র: দ্বিতীয় (কাঠের কাজ)

বিষয় কোড: ১৮৩

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রিয়াক্রম)	মন্তব্য
০২ প্রথম অধ্যায়: কাঠের কর্মশালায় সতর্কতামূলক অভ্যাস	কাঠের কর্মশালায় সতর্কতামূলক অভ্যাস ও দুর্ঘটনা নিয়ন্ত্রণের পদক্ষেপ বর্ণনাকরণ অ্যাসাইনমেন্টের মোট নম্বর = ১০	ক। সতর্কতামূলক অভ্যাস সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে খ। দুর্ঘটনার সম্ভাব্য কারণগুলো উল্লেখ করতে পারবে গ। দুর্ঘটনার মাধ্যমসমূহ জানতে পারবে ঘ। নিরাপদ কর্মশালা নিশ্চিতকল্পে দুর্ঘটনা নিয়ন্ত্রণের জন্য গৃহীত পদক্ষেপসমূহ উল্লেখ করতে পারবে।	ক। সতর্কতামূলক অভ্যাস গঠনের উপায়সমূহ উল্লেখ করতে হবে। খ। দুর্ঘটনার প্রত্যক্ষ ও সম্ভাব্য কারণগুলো উল্লেখ করতে হবে গ। কাঠের কর্মশালায় দুর্ঘটনার মাধ্যমগুলো বর্ণনা করতে হবে ঘ। কাঠের কর্মশালায় দুর্ঘটনা থেকে রক্ষা পাওয়ার উপায়গুলো বর্ণনা করতে হবে।	অ্যাসাইনমেন্ট মূল্যায়নে নিম্নবর্ণিত ক্রিয়াক্রম ব্যবহার করতে হবে। ক্রিয়াক্রমে একাধিক মূল্যায়ন মানদণ্ড ব্যবহার করা হয়েছে। মূল্যায়নের সময় শিক্ষার্থীর জমা দেয়া অ্যাসাইনমেন্টটিকে ক্রিয়াক্রমে বর্ণিত প্রতিটি মানদণ্ডের নিরীখে মূল্যায়ন করতে হবে। অতঃপর সবকটি মানদণ্ডে প্রাপ্ত নম্বর যোগ করে অ্যাসাইনমেন্টটির মোট নম্বর নির্ধারণ করা হবে। সতর্কতামূলক অভ্যাস ২ = সতর্কতামূলক অভ্যাস গঠনের উপায়সমূহ সঠিকভাবে উল্লেখ করতে পারলে ১ = সতর্কতামূলক অভ্যাস গঠনের উপায়সমূহ অর্ধেক বা তার বেশি উল্লেখ করতে পারলে ০ = সতর্কতামূলক অভ্যাস গঠনের উপায়সমূহ সঠিক হয়নি দুর্ঘটনার কারণ ৩ = দুর্ঘটনার প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ কারণগুলো সঠিকভাবে উল্লেখ করতে পারলে ১ = দুর্ঘটনার প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ কারণগুলোর অর্ধেক বা তার বেশি উল্লেখ করতে পারলে ০ = দুর্ঘটনার প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ কারণগুলোর বর্ণনা সঠিক হয়নি দুর্ঘটনার মাধ্যম ৩ = কাঠের কর্মশালায় দুর্ঘটনার মাধ্যমগুলো সঠিকভাবে উল্লেখ করতে পারলে ১ = কাঠের কর্মশালায় দুর্ঘটনার মাধ্যমগুলোর অর্ধেক বা তার বেশি উল্লেখ করতে পারলে ০ = কাঠের কর্মশালায় দুর্ঘটনার মাধ্যমগুলো উল্লেখ করা সঠিক হয়নি রক্ষা পাওয়ার উপায় ২ = কাঠের কর্মশালায় দুর্ঘটনা থেকে রক্ষা পাওয়ার উপায়গুলো সঠিকভাবে বর্ণনা করতে পারলে ০ = কাঠের কর্মশালায় দুর্ঘটনা থেকে রক্ষা পাওয়ার উপায়গুলোর বর্ণনা সঠিক হয়নি মোট নম্বর = ১০	

১০

ARC

১০